

Result of evaluationView [Online version](#) [Printable version](#)
Statement [add/edit](#)Access status: Result was automatically locked by the system.

Group filter	All groups
Filter by courses of study	All courses of study

Evaluation period: 22.06.2020 - 05.07.2020

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 46; Completed questionnaires: 9; Response rate in %: 19,57

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	44.4% (4x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 4,00 **Standard dev.:** 1,15

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,33 **Standard dev.:** 1,33

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,00

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	11.1% (1x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 4,00 **Standard dev.:** 1,41

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	66.7% (6x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 5,11 **Standard dev.:** 0,57

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,44 **Standard dev.:** 1,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	22.2% (2x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	11.1% (1x)

Mean value: 3,67 Standard dev.: 1,49

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	22.2% (2x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	11.1% (1x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (3x)

Mean value: 4,22 Standard dev.: 1,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	22.2% (2x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,11 Standard dev.: 1,59

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	11.1% (1x)

Mean value: 4,11 Standard dev.: 1,37

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	55.6% (5x)
trifft völlig zu (6)	11.1% (1x)

Mean value: 4,44 Standard dev.: 1,34

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**1.1.4 Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz**

Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 3,89 Standard dev.: 1,73

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	44.4% (4x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (3x)

Mean value: 4,89 Standard dev.: 1,20

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	11.1% (1x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (5x)

Mean value: 4,89 Standard dev.: 1,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	11.1% (1x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 3,78 Standard dev.: 1,69

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	22.2% (2x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	33.3% (3x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,22 Standard dev.: 1,47

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	22.2% (2x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	11.1% (1x)

Mean value: 3,44 Standard dev.: 1,71

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	22.2% (2x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 4,00 Standard dev.: 1,76

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (8 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	12.5% (1x)
(2)	12.5% (1x)
(3)	25.0% (2x)
(4)	25.0% (2x)
(5)	25.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,38 Standard dev.: 1,32

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,75 Median: 3,50 Q-75: 4,25

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	11.1% (1x)
(4)	22.2% (2x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (5x)

Mean value: 4,67 Standard dev.: 1,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	22.2% (2x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	33.3% (3x)

Mean value: 4,44 Standard dev.: 1,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.1% (1x)
(3)	33.3% (3x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	22.2% (2x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 4,11 Standard dev.: 1,37

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	11.1% (1x)
(2)	44.4% (4x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	11.1% (1x)
trifft völlig zu (6)	22.2% (2x)

Mean value: 3,33 Standard dev.: 1,83

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 2,00 Q-75: 5,00

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.1% (1x)
(5)	33.3% (3x)
trifft völlig zu (6)	55.6% (5x)

Mean value: 5,44 Standard dev.: 0,68

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (8 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="12.5% (1x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="37.5% (3x)"/>
(5)	<input type="text" value="37.5% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="12.5% (1x)"/>

Mean value: 4,25 Standard dev.: 1,39

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,50 Q-75: 5,00

**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht****Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="11.1% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="44.4% (4x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="44.4% (4x)"/>

Mean value: 5,22 Standard dev.: 0,92

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="22.2% (2x)"/>
(5)	<input type="text" value="44.4% (4x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="33.3% (3x)"/>

Mean value: 5,11 Standard dev.: 0,74

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?[3 response\(s\) available](#)

- Professorin sehr engagiert und hilfsbereit; antwortet schnell, will Wissen vermitteln.
- Natalia was always available very compromising regarding deadlines.
- Sehr lehrreich, großer Stoffumfang, der bereits Wissen voraussetzt, jedoch kein Anspruch auf "Perfektion" (erste Studie, die ich ausgeführt habe, sie musste zwar korrekt durchgeführt, berechnet und aufgebaut sein, jedoch wurden "Anfängerfehler" bei der Notenvergabe verziehen, bzw. mein Wissensstand berücksichtigt), gute Kommunikation zwischen VL-Leiterin und Studierenden, eine der besten an die Fernlehre angepassten LVs, die ich hatte

1.1.9) Was könnte man verbessern?[3 response\(s\) available](#)

- Der Arbeitsaufwand steht nicht unbedingt im Verhältnis zur ECTS Anzahl. Für diesen Kurs mussten sehr viele Arbeitsstunden aufgewendet werden. Es sollte der Arbeitsaufwand verringert werden.
- Perhaps more time for assessments (e.g. worksheets) because in times of corona there were many other assessments to do. Yet, it was manageable.
- Evtl. Verlängerung bei Deadlines, die nicht unbedingt nötig wären (z.B. Evaluierung) oder frühere Freischaltung - zumindest während der Fernlehre

1.2) Kontextvariablen der Studierenden**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem** (9 x answered)

Pflichtfach.	88.9% (8x)
Wahl(pflicht)fach.	11.1% (1x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (9 x answered)

immer.	100.0% (9x)
eher oft.	0.0% (0x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (8 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	12.5% (1x)
Geringfügig beschäftigt	12.5% (1x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	75.0% (6x)

2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked