

Result of evaluation
[View Statement](#) [Online version](#) [Printable version](#)
[add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)Group filter [All groups](#)Filter by courses of study [All courses of study](#)

Evaluation period: 26.06.2019 - 09.07.2019

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

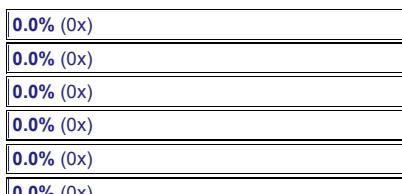
Students eligible to take part in the evaluation: 21; Completed questionnaires: 10; Response rate in %: 47,62

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen**1.1.1)(Lehrende)
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x answered)

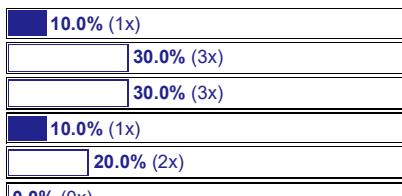
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (10 x answered)

- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



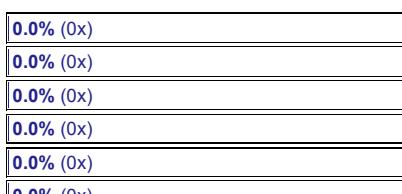
Mean value: 3,00 Standard dev.: 1,26

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 3,75

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)

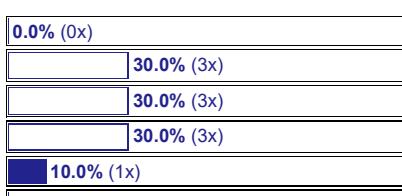
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (10 x answered)

- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



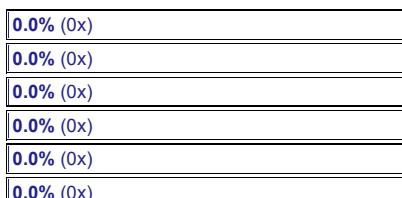
Mean value: 3,20 Standard dev.: 0,98

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,25 Median: 3,00 Q-75: 4,00

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende)**Fachkompetenz****Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x answered)

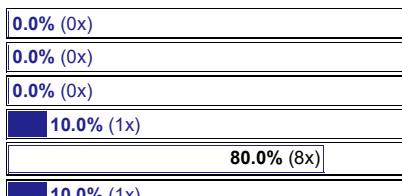
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (10 x answered)

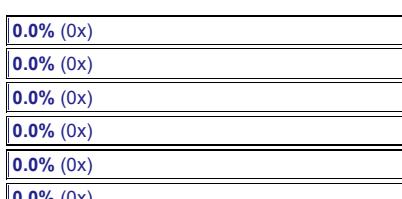
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

**Mean value:** 5,00 **Standard dev.:** 0,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x answered)

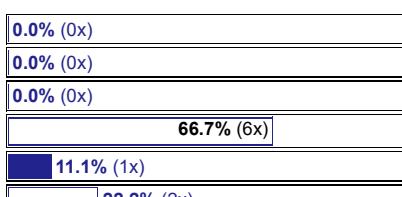
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (9 x answered)

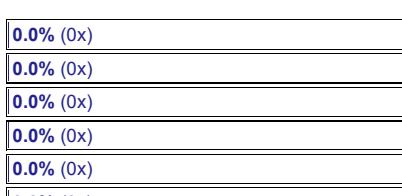
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)

**Mean value:** 4,56 **Standard dev.:** 0,83

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x answered)

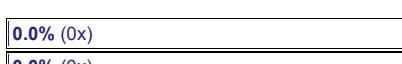
- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 trifft völlig zu (6)



Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

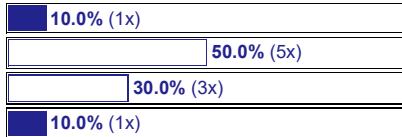
Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (10 x answered)

- trifft überhaupt nicht zu (1)
 (2)

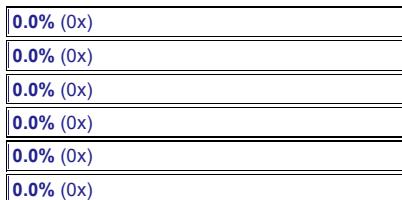
**Mean value:** 4,40 **Standard dev.:** 0,80

1 2 3 4 5 6

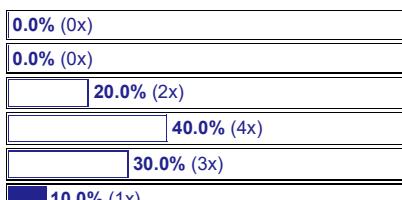
(3)



Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

(4)
(5)
trifft völlig zu (6)**Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)**trifft überhaupt nicht zu (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
trifft völlig zu (6)

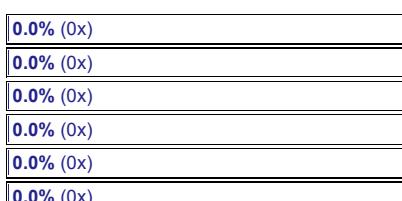
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (10 x answered)trifft überhaupt nicht zu (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
trifft völlig zu (6)

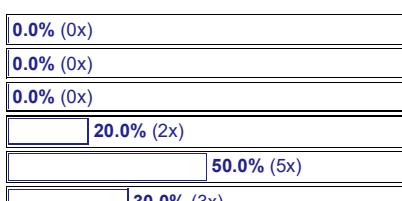
Mean value: 4,30 Standard dev.: 0,90

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)**Methodenkompetenz****Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)**trifft überhaupt nicht zu (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
trifft völlig zu (6)

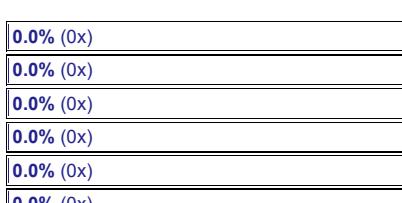
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (10 x answered)trifft überhaupt nicht zu (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
trifft völlig zu (6)

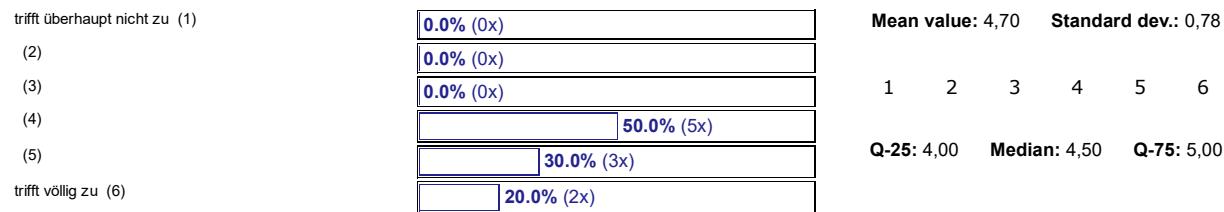
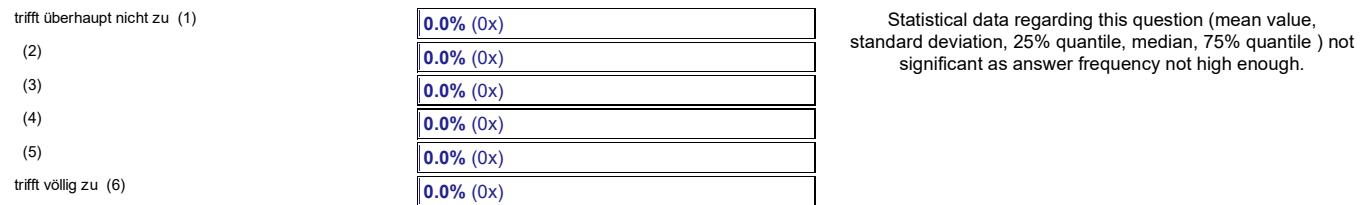
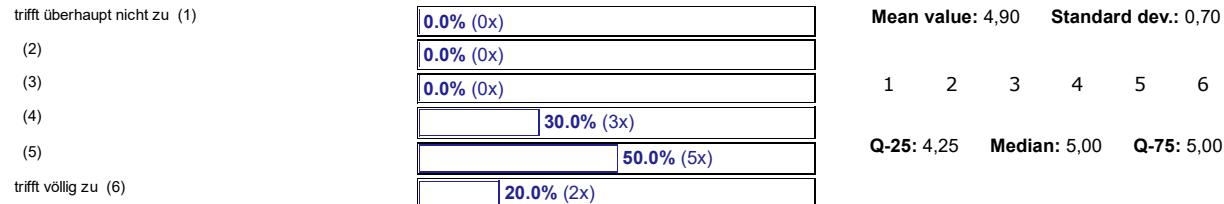
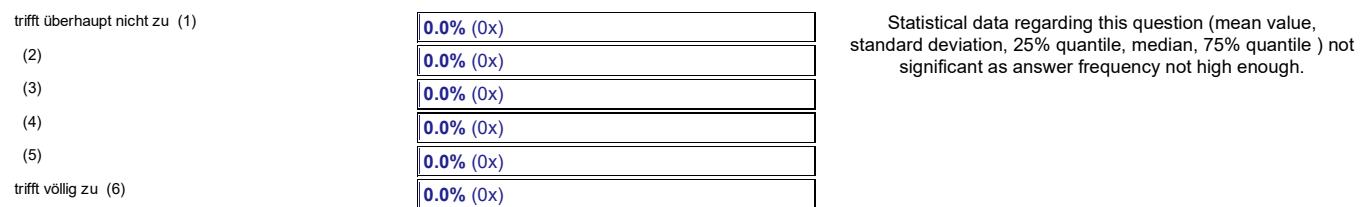
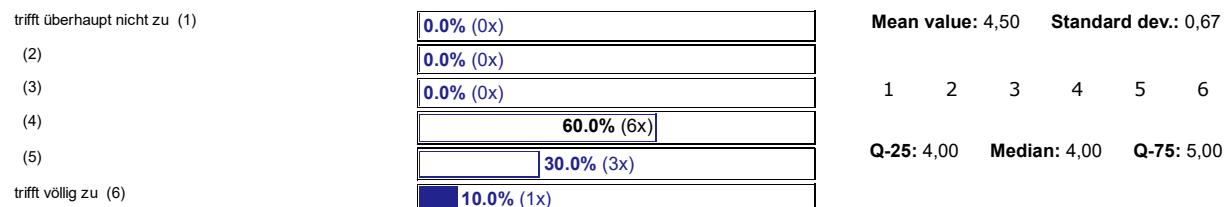
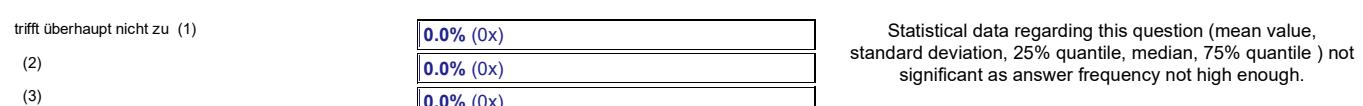
Mean value: 5,10 Standard dev.: 0,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,75

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)trifft überhaupt nicht zu (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
trifft völlig zu (6)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (10 x answered)**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)****Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (10 x answered)****Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)****Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (10 x answered)****1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)****Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x answered)**

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

20.0% (2x)

(4)

20.0% (2x)

(5)

40.0% (4x)

trifft völlig zu (6)

20.0% (2x)**Mean value: 4,60 Standard dev.: 1,02**

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

20.0% (2x)

(5)

70.0% (7x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (1x)**Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,54**

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

30.0% (3x)

(5)

50.0% (5x)

trifft völlig zu (6)

20.0% (2x)**Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,70**

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,00 Q-75: 5,00**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x answered)

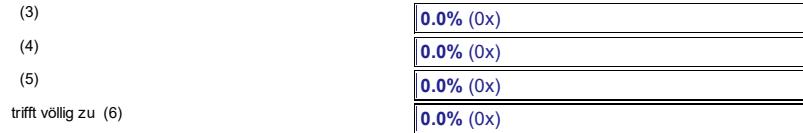
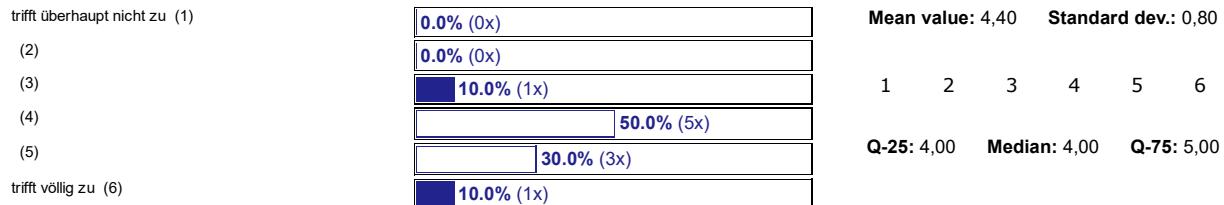
trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

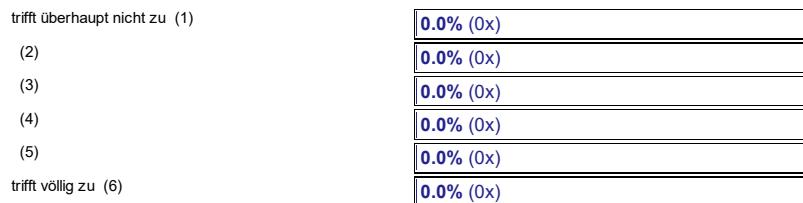
(2)

0.0% (0x)

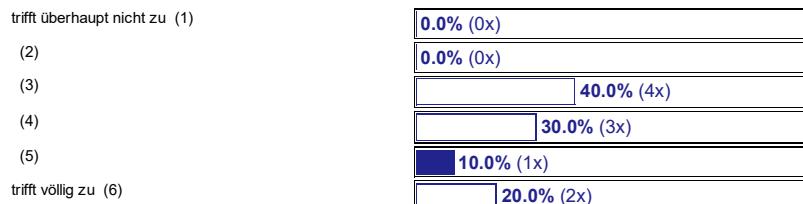
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (10 x answered)**Mean value:** 4,40 **Standard dev.:** 0,80

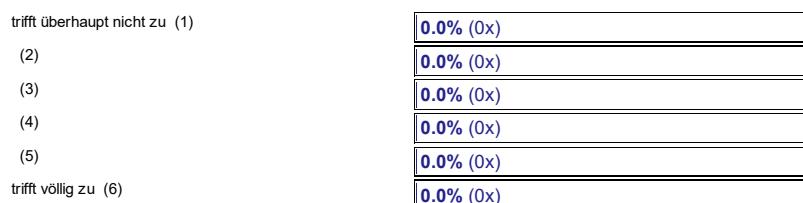
1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)****Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

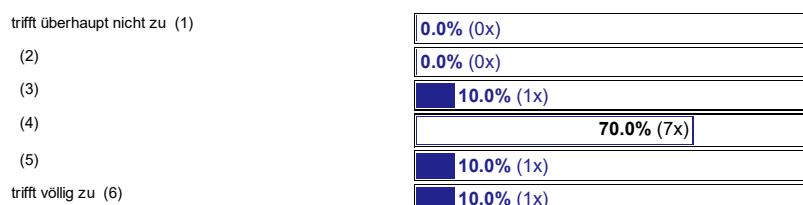
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (10 x answered)**Mean value:** 4,10 **Standard dev.:** 1,14

1 2 3 4 5 6

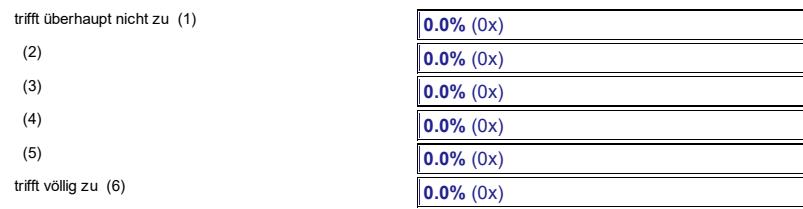
Q-25: 3,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,75**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (0 x answered)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

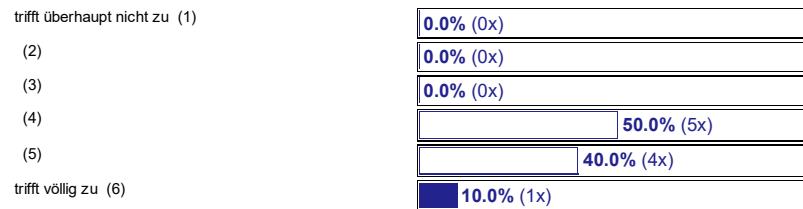
Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (10 x answered)**Mean value:** 4,20 **Standard dev.:** 0,75

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,00

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

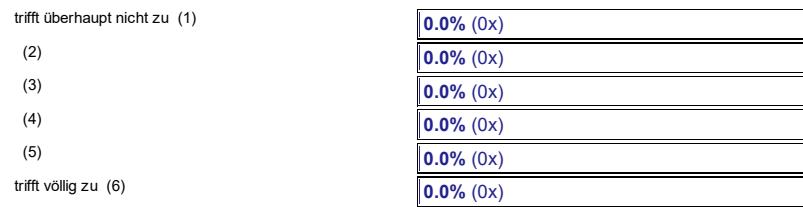
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (10 x answered)

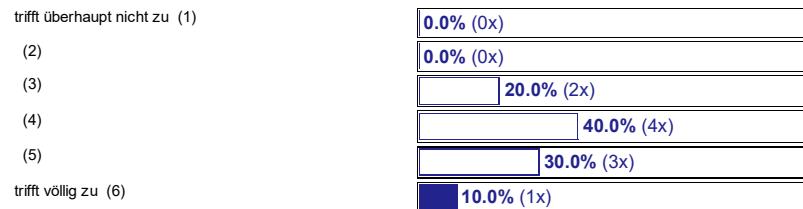
Mean value: 4,60 Standard dev.: 0,66

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,50 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x answered)

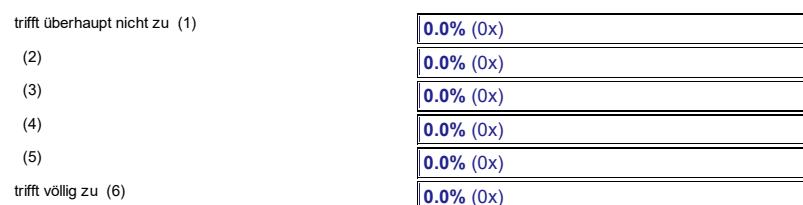
Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (10 x answered)

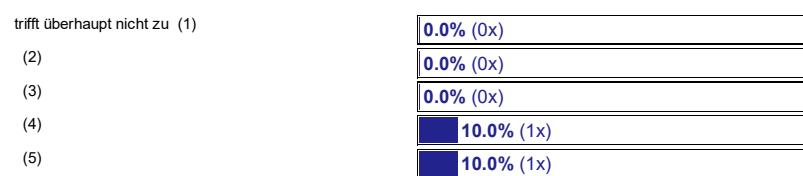
Mean value: 4,30 Standard dev.: 0,90

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (10 x answered)

Mean value: 5,70 Standard dev.: 0,64

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

trifft völlig zu (6)

80.0% (8x)

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

20.0% (2x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

Mean value: 5,60 Standard dev.: 0,80

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

30.0% (3x)

(5)

50.0% (5x)

trifft völlig zu (6)

20.0% (2x)

Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

10.0% (1x)

(4)

20.0% (2x)

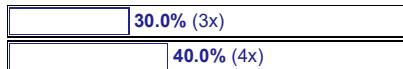
Mean value: 5,00 Standard dev.: 1,00

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,00 Q-75: 6,00

(5)

trifft völlig zu (6)

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (1x)

(5)

40.0% (4x)

trifft völlig zu (6)

50.0% (5x)

Mean value: 5,40 Standard dev.: 0,66

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

30.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

70.0% (7x)

Mean value: 5,70 Standard dev.: 0,46

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,25 Median: 6,00 Q-75: 6,00

1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)**Gender-gerechter Unterricht****Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

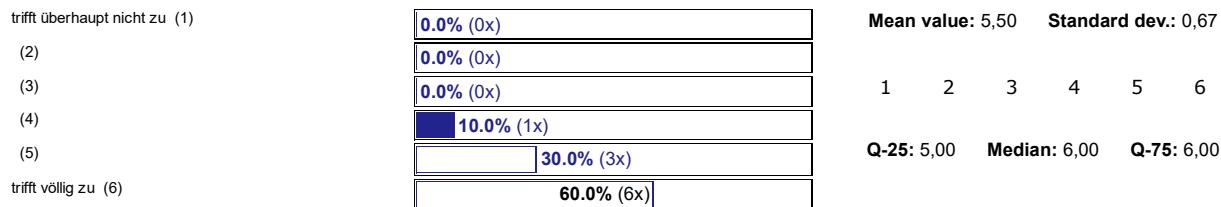
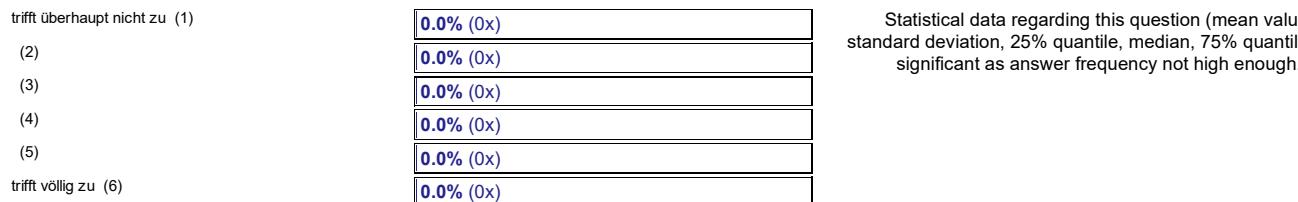
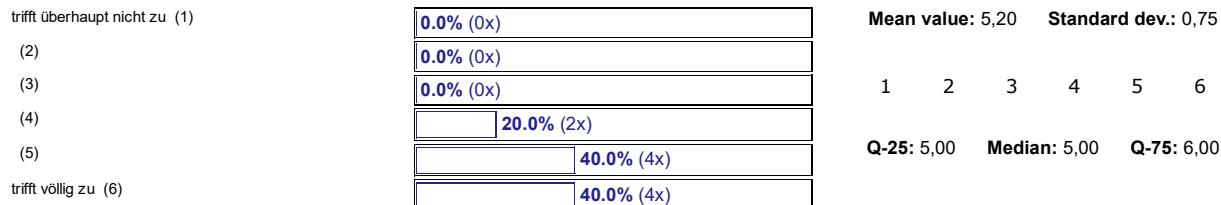
0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (10 x answered)

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x answered)**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (10 x answered)**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**8 response(s) available

- Atmosphere; Topic;
- I liked the focus on Visual Illusions and how the students presented information
- The professor is very nice and understanding. She explains things clearly when needed.
- I enjoyed the engagement of working on a presentation/paper and felt that I really learned a lot from that specific task.
- very informative and free learning, good structure in general!
- This was my favorite psychology lecture so far, as it was the first one involving papers as course material, so I felt like getting more in-depth knowledge (also in regards to methodology) and engaged more intensively with the course material since we had to critically assess it. I liked the focus on improving soft skills. I really have the feeling that I learned something after this course (content wise as well as in regards to how to hold better presentation, understand papers and critically assess papers).
- The information was very interesting and got me interested in how visual illusions work in our every day lives.
- I enjoyed learning about different visual illusions and getting to analyze the different papers on the subject

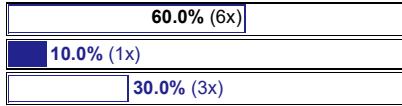
1.1.9) Was könnte man verbessern?7 response(s) available

- I don't know if the talk feedback did its job
- I think maybe instead of scientific papers if the students present on Visual Illusions would help in understanding the illusions and how they are applicable better
- Perhaps do an overview of the theory behind visual illusions before having students present on it
- More explicit lecture/instruction on the visual illusions. I found it hard to retain the information from the presentations at certain times.
- Maybe some suggestions on where to (most likely) find 'good papers' would have been nice.
- I think that we could learn more about each illusion before the students present the topic.
- I would have liked connections between the different visual illusions and topics. Maybe a small lecture at the beginning of each class followed by the student presentation

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

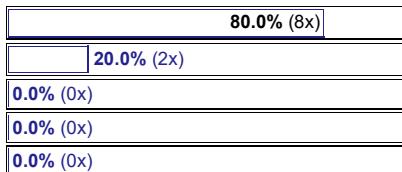
1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (10 x answered)

Pflichtfach.
Wahl(pflicht)fach.
freien Wahlfach.



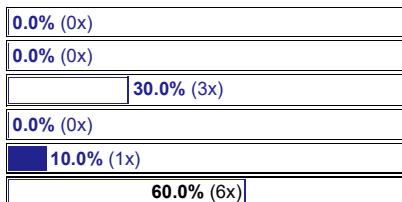
1.2.2) Ich besuche diese LV (10 x answered)

immer.
eher oft.
etwa zu 50%.
eher selten.
sehr selten.



1.2.3) Berufstätigkeit: (10 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt
Teilzeit beschäftigt
Geringfügig beschäftigt
Erziehungs-/ Pflegearbeit
Ruhestand
keine



2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked