

602.004 19S 2SH KS Selected Studies in General Psychology

[Help](#) **UNIGRAZ**
online
Result of evaluation
[View Statement](#) [Online version](#) [Printable version](#)
[add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)

Group filter: All groups

Filter by courses of study: All courses of study

Evaluation period: 26.06.2019 - 09.07.2019

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 28; Completed questionnaires: 10; Response rate in %: 35,71

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	30.0% (3x)

Mean value: 4,40 **Standard dev.:** 1,69

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,50 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,75**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	20.0% (2x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)

Mean value: 4,20 **Standard dev.:** 1,17

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,25 **Median:** 4,50 **Q-75:** 5,00

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	10.0% (1x)
(5)	50.0% (5x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)

Mean value: 4,50 Standard dev.: 1,43

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.0% (1x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (5x)

Mean value: 5,40 Standard dev.: 0,66

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (2x)
(2)	10.0% (1x)

Mean value: 3,90 Standard dev.: 1,76

1 2 3 4 5 6

(3)	0.0% (0x)	Q-25: 2,50 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(4)	10.0% (1x)	
(5)	50.0% (5x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)	Mean value: 4,00 Standard dev.: 1,48 1 2 3 4 5 6 Q-25: 3,25 Median: 4,50 Q-75: 5,00
(2)	10.0% (1x)	
(3)	10.0% (1x)	
(4)	20.0% (2x)	
(5)	40.0% (4x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)	

1.1.3 Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)	Mean value: 4,90 Standard dev.: 1,45 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	10.0% (1x)	
(5)	40.0% (4x)	
trifft völlig zu (6)	40.0% (4x)	

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="20.0% (2x)"/>	Mean value: 4,20 Standard dev.: 1,83 1 2 3 4 5 6 Q-25: 3,25 Median: 5,00 Q-75: 5,75
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	
(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	
(5)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>	

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mean value: 5,20 Standard dev.: 0,98 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	
(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	
(5)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="50.0% (5x)"/>	

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 11.1% (1x)	Mean value: 4,44 Standard dev.: 1,57 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 11.1% (1x)	
(4)	<input type="text" value="22.2% (2x)"/>	
(5)	<input type="text" value="22.2% (2x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="33.3% (3x)"/>	

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	30.0% (3x)
(5)	20.0% (2x)
trifft völlig zu (6)	30.0% (3x)

Mean value: 4,40 Standard dev.: 1,50

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,50 Q-75: 5,75

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.0% (1x)
(5)	50.0% (5x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (4x)

Mean value: 5,30 Standard dev.: 0,64

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	10.0% (1x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (5x)

Mean value: 4,70 Standard dev.: 1,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 5,10 Standard dev.: 0,70	
(2)	0.0% (0x)		
(3)	0.0% (0x)		1 2 3 4 5 6
(4)	20.0% (2x)		Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,75
(5)	50.0% (5x)		
trifft völlig zu (6)	30.0% (3x)		

1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)
Personale Kompetenz**Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)	Mean value: 4,10 Standard dev.: 1,51	
(2)	10.0% (1x)		
(3)	0.0% (0x)		1 2 3 4 5 6
(4)	40.0% (4x)		Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00
(5)	20.0% (2x)		
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)		

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (2x)	Mean value: 3,30 Standard dev.: 1,35	
(2)	0.0% (0x)		
(3)	30.0% (3x)		1 2 3 4 5 6
(4)	30.0% (3x)		Q-25: 3,00 Median: 3,50 Q-75: 4,00
(5)	20.0% (2x)		
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)		

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (1x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	10.0% (1x)
(4)	30.0% (3x)
(5)	30.0% (3x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)

Mean value: 3,90 Standard dev.: 1,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,25 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	20.0% (2x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (2x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 3,60 Standard dev.: 1,50

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

**1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	10.0% (1x)

Mean value: 5,10 Standard dev.: 1,22

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

(5)

 30.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

 50.0% (5x)**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 0.0% (0x)

(2)

 0.0% (0x)

(3)

 0.0% (0x)

(4)

 0.0% (0x)

(5)

 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 0.0% (0x)

(2)

 10.0% (1x)

(3)

 0.0% (0x)

(4)

 10.0% (1x)

(5)

 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

 80.0% (8x)**Mean value:** 5,40 **Standard dev.:** 1,28

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 0.0% (0x)

(2)

 0.0% (0x)

(3)

 0.0% (0x)

(4)

 0.0% (0x)

(5)

 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 0.0% (0x)

(2)

 10.0% (1x)

(3)

 0.0% (0x)

(4)

 0.0% (0x)

(5)

 10.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

 80.0% (8x)**Mean value:** 5,50 **Standard dev.:** 1,20

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 0.0% (0x)

(2)

 0.0% (0x)

(3)

 0.0% (0x)

(4)

 0.0% (0x)

(5)

 0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

 10.0% (1x)

(2)

 0.0% (0x)

(3)

 20.0% (2x)**Mean value:** 4,50 **Standard dev.:** 1,63

1 2 3 4 5 6

(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)		
(5)	<input type="checkbox"/> 20.0% (2x)	Q-25: 3,25	Median: 5,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 40.0% (4x)		

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	Mean value: 5,00 Standard dev.: 1,41
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	1 2 3 4 5 6
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 50.0% (5x)	Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 40.0% (4x)	

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	Mean value: 4,40 Standard dev.: 1,69
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	1 2 3 4 5 6
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 30.0% (3x)	
(5)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (1x)	Q-25: 4,00 Median: 4,50 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 40.0% (4x)	

1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 6,00 Standard dev.: 0,00 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	100.0% (9x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 5,30 Standard dev.: 1,27 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,25 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	10.0% (1x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	10.0% (1x)	
(5)	10.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	70.0% (7x)	

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?[5 response\(s\) available](#)

- I enjoyed the various topics that we covered and the atmosphere that was created. The course set up flowed well and allowed for easy access to the new information.
- I enjoyed how we learned about four different studies and that in group we were able to focus our attention on just one.
- Natalia kennt sich sehr gut aus und hat uns gefordert selbstständig zu arbeiten und zuerst selbst über die Probleme nachzudenken.
- That we discussed specific papers and tried to improve them. I liked the focus on practical skills.
- Das die Lehrperson folgende Inhalte besonders gut präsentiert & Ratschläge/Tipps gegeben hat: - Aufbau eines Research Papers & Einführung in das APA Manual - Recherche Arbeit - Plagiarismus & korrektes Zitieren - Führen von Referenz-Listen - Wissenschaftlicher Schreibstil & Ausdrucksweise in englischer Sprache - Methodenkenntnisse (Erkennung & Auswahl von Testdesigns, Benennung von Variablen, Interpretation von Resultaten)

1.1.9) Was könnte man verbessern?[6 response\(s\) available](#)

- I personally would have liked a little bit more general background knowledge, but I also understand that it was a course in which most students already had this knowledge.
- More variety in the types of studies that are learned.
- Die Berichte, auf denen die Experimente basieren, sind leider alt. Die Paper selbst beschreiben außerdem die Experimente schlecht, was es noch schwieriger macht sie zu replizieren. Vielleicht wäre es besser, gut geschriebene Papers zu geben, um es nicht beim Üben schon schwer zu machen (ich weiß in der echten Wissenschaft ist es auch nicht leicht).
- More support throughout empirical work.
- Ich fand es sehr schwierig diese komplexen Paper auf englisch zu behandeln, vor allem wenn einem das Vokabular dazu fehlt. Ich wollte gerne mitarbeiten, aber ich fühle mich in englisch zu unsicher um mitzureden.
- Nicht die LV aber die Evaluation betreffend, habe ich mir schon oft gedacht, dass es besser wäre/sein könnte Evaluationen erst durchzuführen, wenn die Prüfungsergebnisse der jeweiligen LV bereits vorliegen. Falls nämlich bspw. geschlechtsbezogene Unterschiede in der Benotung bestehen sollten, so würde ich dies gerne in die Evaluation miteinfließen lassen. Ich möchte aber noch einmal betonen, dass ich bei dieser LV NICHT denke das derartige Probleme bestehen, sondern sich dieser Verbesserungsvorschlag im Allgemeinen auf die Evaluation von LV's bezieht.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (10 x answered)

Pflichtfach.	90.0% (9x)
Wahl(pflicht)fach.	10.0% (1x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (10 x answered)

immer.	70.0% (7x)
eher oft.	20.0% (2x)
etwa zu 50%.	10.0% (1x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (10 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	36.4% (4x)
Geringfügig beschäftigt	27.3% (3x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	36.4% (4x)

2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked