

602.046 18W 2SH SE Special topics in general psychology (Higher visual functions)

[Help](#) **UNIGRAZ**  
online**Result of evaluation**View [Online version](#) [Printable version](#)  
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)Group filter Filter by courses of study 

Evaluation period: 22.01.2019 - 04.02.2019

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 25; Completed questionnaires: 17; Response rate in %: 68

**1) Standard, university-wide part**

Answers and comments have been released for publication.

**1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen****1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	23.5% (4x)
(3)	17.7% (3x)
(4)	41.2% (7x)
(5)	11.8% (2x)
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)

**Mean value:** 3,59 **Standard dev.:** 1,14

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 3,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 4,00**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.9% (1x)
(2)	52.9% (9x)
(3)	11.8% (2x)
(4)	11.8% (2x)
(5)	11.8% (2x)
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)

**Mean value:** 2,88 **Standard dev.:** 1,37

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 2,00 **Median:** 2,00 **Q-75:** 4,00

### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	41.2% (7x)
(5)	35.3% (6x)
trifft völlig zu (6)	23.5% (4x)

**Mean value:** 4,82    **Standard dev.:** 0,78

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 5,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.8% (2x)
(3)	11.8% (2x)
(4)	52.9% (9x)
(5)	17.7% (3x)
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)

**Mean value:** 3,94    **Standard dev.:** 1,00

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 4,00    **Q-75:** 4,00

**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.8% (2x)

**Mean value:** 4,18    **Standard dev.:** 0,98

1    2    3    4    5    6

(3)	5.9% (1x)	<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(4)	35.3% (6x)	
(5)	47.1% (8x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

### Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

### Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,18 <b>Standard dev.:</b> 0,78
(2)	5.9% (1x)	
(3)	5.9% (1x)	1    2    3    4    5    6
(4)	52.9% (9x)	<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(5)	35.3% (6x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

## 1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

### Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

### Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,12 <b>Standard dev.:</b> 1,02
(2)	0.0% (0x)	
(3)	11.8% (2x)	1    2    3    4    5    6
(4)	11.8% (2x)	<b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(5)	29.4% (5x)	
trifft völlig zu (6)	47.1% (8x)	

### Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,18 <b>Standard dev.:</b> 0,78  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.9% (1x)	
(4)	5.9% (1x)	
(5)	52.9% (9x)	
trifft völlig zu (6)	35.3% (6x)	

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,47 <b>Standard dev.:</b> 1,14  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	5.9% (1x)	
(3)	11.8% (2x)	
(4)	35.3% (6x)	
(5)	23.5% (4x)	
trifft völlig zu (6)	23.5% (4x)	

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,47 <b>Standard dev.:</b> 1,04  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	5.9% (1x)	
(3)	5.9% (1x)	
(4)	41.2% (7x)	
(5)	29.4% (5x)	
trifft völlig zu (6)	17.7% (3x)	

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)  
Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	11.8% (2x)
(3)	23.5% (4x)
(4)	29.4% (5x)
(5)	23.5% (4x)
trifft völlig zu (6)	11.8% (2x)

Mean value: 4,00 Standard dev.: 1,19

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.9% (1x)
(3)	5.9% (1x)
(4)	35.3% (6x)
(5)	41.2% (7x)
trifft völlig zu (6)	11.8% (2x)

Mean value: 4,47 Standard dev.: 0,98

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.9% (1x)
(3)	17.7% (3x)
(4)	11.8% (2x)
(5)	52.9% (9x)
trifft völlig zu (6)	11.8% (2x)

Mean value: 4,47 Standard dev.: 1,09

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,29 <b>Standard dev.:</b> 1,23	
(2)	11.8% (2x)		
(3)	11.8% (2x)		1    2    3    4    5    6
(4)	29.4% (5x)		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(5)	29.4% (5x)		
trifft völlig zu (6)	17.7% (3x)		

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)**  
**Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 3,65 <b>Standard dev.:</b> 1,03	
(2)	11.8% (2x)		
(3)	41.2% (7x)		1    2    3    4    5    6
(4)	17.7% (3x)		<b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 3,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(5)	29.4% (5x)		
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)		

**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.9% (1x)	<b>Mean value:</b> 3,24 <b>Standard dev.:</b> 1,11	
(2)	17.7% (3x)		
(3)	35.3% (6x)		1    2    3    4    5    6
(4)	35.3% (6x)		<b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 3,00 <b>Q-75:</b> 4,00
(5)	0.0% (0x)		
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)		

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.9% (1x)
(3)	11.8% (2x)
(4)	41.2% (7x)
(5)	35.3% (6x)
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)

Mean value: 4,24 Standard dev.: 0,94

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	17.7% (3x)
(3)	23.5% (4x)
(4)	41.2% (7x)
(5)	11.8% (2x)
trifft völlig zu (6)	5.9% (1x)

Mean value: 3,65 Standard dev.: 1,08

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

**1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	11.8% (2x)
(5)	17.7% (3x)

Mean value: 5,59 Standard dev.: 0,69

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

trifft völlig zu (6)

70.6% (12x)

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

11.8% (2x)

trifft völlig zu (6)

88.2% (15x)

Mean value: 5,88 Standard dev.: 0,32

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

11.8% (2x)

(5)

35.3% (6x)

trifft völlig zu (6)

52.9% (9x)

Mean value: 5,41 Standard dev.: 0,69

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.9% (1x)

(2)

5.9% (1x)

(3)

5.9% (1x)

(4)

35.3% (6x)

Mean value: 4,41 Standard dev.: 1,42

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 6,00

(5)	<input type="checkbox"/> 17.7% (3x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 29.4% (5x)

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 11.8% (2x)
(4)	<input type="checkbox"/> 17.7% (3x)
(5)	<input type="checkbox"/> 29.4% (5x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 41.2% (7x)

**Mean value:** 5,00    **Standard dev.:** 1,03

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 6,00

**Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 5.9% (1x)
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 11.8% (2x)
(4)	<input type="checkbox"/> 17.7% (3x)
(5)	<input type="checkbox"/> 29.4% (5x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 35.3% (6x)

**Mean value:** 4,76    **Standard dev.:** 1,21

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 6,00

**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)  
Gender-gerechter Unterricht**

**Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter**

**Sprache.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,65 <b>Standard dev.:</b> 0,59  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	5.9% (1x)	
(5)	23.5% (4x)	
trifft völlig zu (6)	70.6% (12x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (17 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,53 <b>Standard dev.:</b> 0,98  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	11.8% (2x)	
(4)	47.1% (8x)	
(5)	17.7% (3x)	
trifft völlig zu (6)	23.5% (4x)	

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**

[15 response\(s\) available](#)

- Professor was very competent in her research field, very nice and easy atmosphere
- Die kurzen wöchentlichen Aufgaben wären hilfreich um sich für die kommende Unterrichtsstunde vorzubereiten Vortragende war sehr hilfreich vor der Präsentation
- I really liked that you were so friendly with us and even if we had problems or something was not clear we knew we could come to you. I really appreciated also the doodle calendars for appointments that was great!
- The how-to for reading and understanding articles The weekly assignments take some work but are a really good practice for writing in English
- Einblick in viele neue Forschungen
- Durch die wöchentlichen Essays haben sich meine Englischkenntnisse und-fähigkeiten subjektiv verbessert Die Arbeit mit den wissenschaftlichen Fachartikeln war ein guter erster Einstieg und sehr hilfreich für andere LVs
- I liked the homework and the critical essay we had to write You can explain complicate things very well
- I really liked the weekly assignment to recab the information from the lessons, in this way I could take my own time for the information and i did not have so much stress on the end if the semester where assignments from other courses would compete with this one.
- Die Weekly assignments waren tatsächlich sehr hilfreich um das Thema im Vorhinein schon besser kennen zu lernen und einen Überblick über die kommende Stunde zu bekommen. Ich fand es vor allem beim Schreiben der Abschlussarbeit sehr hilfreich, da man die Formulierung von englischen Texten dadurch schon ein wenig geübt hatte.
- Der lockere Umgang zwischen Lehrender und Lernenden, die Möglichkeit ein Referat und einen kurzen Bericht auf englisch zu machen. Die Referate von anderen Studierenden sind nicht immer 100% verstaendlich, ich finde es gut, dass es keine Pruefung ueber all diese Sachen gibt, sondern dass man sich auf das eigene Thema konzentrieren kann.
- Dass Natalia öfter auf ihren eigenen Bezug zur Forschung und zur Psychologie eingegangen ist. Auch der Bericht über ihre eigene Forschung am Ende war sehr interessant. Die Aufgaben fand ich auch gut, da man sich so mehr mit dem Thema beschäftigte, ich hätte es nur gut gefunden wenn jeder auf jede Aufgabe ein individuelles Feedback z.B. in Form eines Kommentars bei moodle bekommen hätte.
- Hausaufgaben
- I liked the homeworks each week as they were a good introduction to the topic of week afterwards. I liked the presentations, overall when they were interactive. I liked that the way of teaching and you acted was not too formal. Thank you!
- wöchentliche Aufgaben, gutes Englisch der Professorin, simple klare Erklärungen von komplexen Themen
- Mir haben die wöchentlichen Assignments gut gefallen. Sie haben mich gut auf das kommende Thema vorbereitet und Interesse geweckt. Mir hat es gefallen, dass vor und nach den Vorträgen immer eine wissenschaftliche Grundlage gegeben wurde.

**1.1.9) Was könnte man verbessern?**[14 response\(s\) available](#)

- 
- Manchmal waren die Präsentationen etwas komplex - mir hat es sehr gefallen, wenn es nach den Präsentationen ein Quiz gegeben hat, bzw wenn die Präsentationen interaktiv gestaltet waren - vielleicht kann man das in Zukunft als Voraussetzung bei den Präsentationen machen, weil man so leichter aufmerksam bleibt und mir kommt es auch vor, dass dann die Präsentationen etwas verständlicher gemacht wurden und die Vortragenden Personen den Inhalt einfacher erklärt haben
- Too much of the course was based on student presentations, on extremely specific subjects that I was unable to process and understand in the brief time that the presentation was given. I didn't not learn that much in this course aside from the subject I presented myself, and even that subject was too complicated for me to understand entirely.
- I liked the homeworks but I would have liked it more if it wasn't just writing 250-500 words but more like quiz or the last homework where you described the patient and we had to guess I think that's more fun or the picture worth the furry tea that was fun!
- Die Referate waren oft sehr komplex und schwer verständlich Die Wochenhausaufgaben waren oft überflüssig
- Evtl Handouts für die Studierenden über die von anderen Studierenden gehaltenen Vorträge ausgeben, um die Präsentation gut mitverfolgen zu können
- I think a little bit more information in the beginning before the presentations would be very interesting
- Maybe it would be better to clearly formulate what is wanted from the students in the assignments. Sometimes the descriptions of the tasks were not very clearly.
- Die Hausaufgabe offen lassen. Also keine bestimmte Anzahl an Woertern festlegen. Jeder Studierende befasst sich dann ja selbst mit dem was er/sie schreibt. Und wie viel arbeit er/sie reinsteckt. Eine maximalangabe waere vollkommen ausreichend. Es war kompliziert manchmal genug woerter zusammen zu kratzen.
- Feedback für Hausübungen, die Referate waren teilweise sehr komplex und da die Referierenden natürlich selbst keine Experten waren konnten sie es nicht so gut erklären und es war manchmal sehr schwer zu folgen und etwas daraus mitzunehmen.
- Weekly assignments bei der Benotung berücksichtigen
- Homerisk: It would be nice to if it was not just about what we remember (because for many topics I had to look up and do research) but also named like what do you remember or what are interesting things you can find out. Encourage students do really do easy do understand presentations. An obligatory quiz (kahoot) or a kind of quiz for the beginning of each lesson about last lessons main points in order to be encouraged to repeat the contents.
- Präsentationen teilweise etwas lang und langweilig
- Eventuell eine positive Bewertung der Assignments. Eine Notengebung direkt nach dem Referat.

**1.2) Kontextvariablen der Studierenden****1.2.1) Ich besuche diese LV in einem** (17 x answered)

Pflichtfach.	76.5% (13x)
Wahl(pflicht)fach.	23.5% (4x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

**1.2.2) Ich besuche diese LV** (16 x answered)

immer.	50.0% (8x)
eher oft.	43.8% (7x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	6.3% (1x)

**1.2.3) Berufstätigkeit:** (17 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	11.8% (2x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	5.9% (1x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	82.4% (14x)

**2) Questions on field of studies**

No answers have been given on the field/branch of studies.

### 3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked